
ACCUEIL ET INTRODUCTION

PRÉSUPPOSÉS

1. **La réalité est Une.** La séparation entre Dieu, l'individu et le monde est une illusion.
2. Les récits bibliques peuvent être lus comme des évocations de **processus intérieurs** : ils décrivent notre intériorité et nous invitent à un chemin d'ouverture de la conscience. **Chaque élément du texte représente une part de notre intériorité.**
3. **Dialogue intérieur** : Notre intériorité est peuplée de parts qui s'expriment en nous et qui seraient destinées à dialoguer entre elles.
4. **Le texte nous guide vers l'unité de notre être**, vers l'expérience du Je-suis, du fils de l'humain

MÉDITATION GUIDÉE

PROPOSITION D'INTERPRÉTATION

- 1) **Lire le texte** et observer mes premiers mouvements intérieurs, repérer en particulier **les étonnements**
- 2) **Repérer les personnages, les lieux, les symboles, les mouvements** :
Quel **lieu** en moi, quel **espace** intérieur évoquent-ils ? Quelle **expérience** intérieure, quelles **voix** intérieures, quelle **parts** en moi est-ce qu'ils représentent ?
Plus globalement quel **processus** intérieur est en jeu ? est-ce que je le reconnais en moi ? A quel **déplacement** intérieur, est-ce qu'ils m'invitent ?
- 3) **Oser jouer avec le texte**, jongler avec les mots en cherchant de quoi en moi chaque élément est le symbole, et **faire une proposition d'interprétation** pour que le texte devienne expérience, chemin.

2ÈME LECTURE ET SILENCE

ECHANGE

QUESTION FINALE

Comment vais-je incarner cela dans ma vie ? Quelle intention puis-je poser ?

Marc 4

¹ De nouveau, Jésus se mit à enseigner au bord du lac de Galilée. Une foule se rassembla autour de lui, si nombreuse qu'il monta s'asseoir dans une barque. Il était sur le lac et toute la foule était à terre face la mer. ² Il leur enseignait beaucoup de choses en paraboles.

Il leur disait dans son enseignement :

³« Écoutez ! Le semeur est sorti pour semer.

⁴Comme il semait, une partie des grains est tombée au bord du chemin : les oiseaux sont venus et les ont mangés.

⁵Une autre partie est tombée sur un sol pierreux où il y avait peu de terre. Les grains ont poussé aussitôt parce que la couche de terre n'était pas profonde.

⁶Quand le soleil s'est levé, il a brûlé les jeunes pousses et, faute de racines, elles se sont desséchées.

⁷Une autre partie des grains est tombée dans les ronces. Celles-ci ont grandi et ont étouffé les bonnes pousses, qui n'ont rien produit.

⁸Mais d'autres grains sont tombées dans la bonne terre ; les plantes ont poussé, se sont développées et ont produit des épis : les uns ont porté trente grains, d'autres soixante et d'autres cent. »

⁹Et Jésus disait : « Qui a des oreilles pour entendre, qu'il entende ! »